



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 1



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Правни факултет у Новом Саду

Нови Сад

2014.



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Садржај

| | |
|---|----|
| <u>Грађанско право – одабране теме</u> | 1 |
| <u>Криминологија малолетничке делинквенције</u> | 3 |
| <u>Малолетничко кривично право</u> | 4 |
| <u>Насиље у породици</u> | 5 |
| <u>Наследно право</u> | 6 |
| <u>Породично-правни односи</u> | 7 |
| <u>Правна етика</u> | 8 |
| <u>Право социјалне сигурности</u> | 9 |
| <u>Социјална патологија и социјална контрола</u> | 10 |
| <u>Социјални рад са појединцима</u> | 11 |
| <u>Социјални рад са породицом</u> | 12 |
| <u>Социологија социјалних проблема</u> | 14 |
| <u>Управно право за социјалног радника</u> | 15 |
| <u>Уставно право за социјалног радника</u> | 16 |
| <u>Центар за социјални рад у кривичном поступку</u> | 17 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Грађанско право – одабране теме | | | |
| Ознака предмета: 5210 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Продубљено изучавање тема које су од посебног значаја за рад правника у области социјалне заштите. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студенти стичу системски увид у грађанскоправне аспекте социјалне заштите, као и знања која су потребна за критичку анализу и адекватну примену важећих прописа у тој области. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Појам грађанског права. Начела грађанског права. Систем грађанског права. Извори грађанског права. Грађанскоправни однос (појам; садржина; субјективно право; обавеза). Имовина. Заштита слабије стране у грађанскоправном односу. Субјекти грађанскоправног односа физичка и правна лица. Правни положај физичких и правних лица у грађанском праву (правна, пословна, деликтна и процесна способност). Индивидуализација физичких лица (име и презиме; пребивалиште и боравиште; држављанство; јединствени матични број грађана). Стицање и престанак правног субјективитета. Заступништво (законско; судско; управно и уговорно). Правни послови (појам; услови за пуноважност; прилагођавање – модификација; врсте). Вршење грађанских субјективних права (слободна иницијатива; дужност савесног поступања; забрана злоупотребе грађанских субјективних права). Систем заштите грађанских субјективних права. | | | | | |
| Практична настава Анализа судске праксе и рада органа управе у вези са грађанскоправним аспектима социјалне заштите. Стицање практичних вештина од значаја за рад правника у области социјалне заштите (претрага база података; писање докумената; унапређење вербалне комуникације и сл.). У практичној настави учествују истакнути правници практичари. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Интерактивна настава уз примену савремене информатичке технологије (Power-point презентације). Проблемски приступ. Анализа случајева. Сучељавање мишљења. Практична примена теоријских знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Да | 10.00 | | |
| Практична настава | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Николић, Душан | Увод у систем грађанског права, XI издање | | Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду, Нови Сад | 2013 |
| 2. | Попов, Даница | Грађанско право – Општи део | | Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду, Нови Сад | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Криминологија малолетничке делинквенције | | | |
| Ознака предмета: 5215 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ наставе је да омогући студентима да: владају основним криминолошким појмовима, стекну основна знања о криминологији малолетничке делинквенције као посебном подручју опште криминологије, о криминолошком истраживању и о теоријским објашњењима малолетничког криминалитета. Стекну основна знања о општим обележјима, начину евидентирања и узроцима, стекну основна знања о појединим врстама криминалитета, њиховим карактеристикама, узроцима, извршиоцима и жртвама, уз посебан нагласак на савремене облике криминалитета и криминалитет који врше и чије жртве су малолетници, деца и жене, буду у стању да стечено теоријско знање повежу са конкретним случајевима из праксе. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТИЦАЊЕ релевантних теоријских и практично применљивих знања из области превенције познавања појава малолетничког криминалитета, идентификације узрока и примене друштвених субјеката и репресивних мера државних органа у политици друштвене заједнице на спречавању и сузбијању тих појава. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Појам малолетничке делинквенције; Карактеристике малолетних делинквената; Физичке особине и психолошка својства; Социјална обележја малолетних делинквената; Фактори малолетничке делинквенције: биолошки фактори, психолошки фактори, психопатолошки фактори, социјални фактори; Феноменологија малолетничког преступништва; Кривични деликти; Прекршаји; Деликти насиља; Имовински деликти; Сексуални деликти; Саобраћајна делинквенција; Компјутерски криминалитет; Рецидивизам. | | | | | |
| Практична настава: Стручна обука у центрима за социјални рад и Одсеку за сузбијање малолетничке делинквенције органа унутрашњих послова: Казнено-поправном дому Ваљево и Васпитно-поправном дому Крушевац. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бошковић, Мило | Криминологија | | Правни факултет, Нови Сад | 2013 |
| 2. | Јашовић, Жарко | Криминологија малолетничке делинквенције | | Научна књига, Београд | 1991 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|---------------|
| Наставни предмет: | Малолетничко кривично право | | | | |
| Ознака предмета: 5214 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Развијање научних сазнања, академских вештина и практичних способности у тумачењу и примени међународних и националних правних прописа у области малолетничког кривичног (материјалног, процесног и извршног) права, развијање креативних способности као и овладавање методама, поступцима и процесима истраживања принципа, појмова и института у области малолетничког кривичног права, овладавање специфичним правним вештинама у систему кривичноправне заштите малолетника као учинилаца кривичних дела, а све у складу са савременим правцима развоја и тенденцијама домаће и иностране научне мисли у области малолетничког кривичног права као младе научне дисциплине. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Очекује се да студенти : 1) схвате појам, предмет, историјски развој, изворе, структуру и функцију малолетничког кривичног права, 2) усвоје знања о основним појмовима и институтима малолетничког кривичног права, 3) развију способности да аргументовано, креативно и компетентно дискутују са другима о питањима из области малолетничког кривичног права, 4) развију способности систематичног приступа проблемима у области малолетничког кривичног права као и да понуде критичке и аргументоване одговоре у овој области, 5) владају кључним терминима, појмовима и институтима у области малолетничког кривичног права и 6) развију способност анализе и синтезе као и да утврде, разјасне и повежу значајне и релевантне претпоставке у области малолетничког кривичног права које обезбеђују ефикасан систем обезбеђења и заштите права, слобода и интереса малолетника као учинилаца кривичних дела. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Основне карактеристике малолетничког кривичног права - Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица; појам и врсте малолетничких кривичних санкција; појам и врсте васпитних мера; мере упозорења и усмеравања; мере појачаног надзора; заводске мере; васпитни налози; малолетнички затвор; надлежни органи и поступак према малолетним лицима. Практична настава: Стручна обука у центрима за социјални рад и Одсеку за сузбијање малолетничке делинквенције органа унутрашњих послова, Казненом-поправном дому Ваљево и Васпитно-поправном дому Крушевац. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Шкулић, Милан | Малолетничко кривично право | | Правни факултет Београд | 2011 |
| 2. | Перић, Обрад | Политика изрицања кривичних санкција према малолетницима | | Центар за мир и развој демократије, Београд | 2008 |
| 3. | Перић, Обрад | Коментар Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица | | Службени гласник, Београд | 2007 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------------------|---|---------------|
| Наставни предмет: | | Насиље у породици | | | |
| Ознака предмета: 5223 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНИХ ЗНАЊА О ДРУШТВЕНОМ ФЕНОМЕНУ НАСИЉА У ПОРОДИЦИ И ЊЕГОВОМ НАЦИОНАЛНОМ И МЕЃУНАРОДНОПРАВНОМ УРЕЂЕЊУ. Нарочита пажња се посвећује политичком, економском, културном и правном окружењу у оквиру кога је настала и развила се појава насиља у породици. У оквиру анализе детаљно се проучавају главне идеје и теорије о кривичноправној реакцији на све облике насиља у породици</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Савладавањем оригиналног и критичког приступа једном од најбрже растућих социо-патолошких појава студенти ће моћи да стекну нова знања у области кривичног права. Осим тога, унапредиће говорну и писану аргументацију за процесуирање овог кривичног дела и стећи вештину вишедимензионалног приступа сложеним криминалнополитичким и правнодогматским проблемима који прате све облике насиља у породици.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Део први: О насиљу као социо-психолошкој појави; Део други: О породици и узајамности моралних обавеза у њој; Део трећи: О насиљу у породици као криминолошкој појави; Део четврти: Култура и насиље у породици; Део пети: Правно уређење насиља у породици.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| <p>Интерактивно извођење наставе уз коришћење презентација помоћу видео бима; анализа судских одлука и правне регулативе; детаљна анализа специфичних случајева; решавање хипотетичких примера; колективне или индивидуалне консултације, посета институцијама које се у опису послова баве предметном проблематиком.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Да | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бранислав Ристивојевић | Новине у криминалнополитичком приступу сузбијању насиља у породици у Србији: на слепом колосеку (Зборник радова "Национално и међународно право - актуелна питања и теме") | | Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Правни факултет | 2017 |
| 2. | Бранислав Ристивојевић | Рађање породичног кривичног права у Србији: породица као његова прва жртва (Педесет седмо редовно годишње саветовање Удружења) | | Српско удружење за кривичноправну теорију и праксу | 2017 |
| 3. | Бранислав Ристивојевић | Да ли је нови Закон о спречавању насиља у породици одређено појаве тзв. безбедносног права? | | Crimen, бр. 1/2017 | 2017 |
| 4. | Милан Шкулић | Насиље у породици | | Ревија за кривично право и криминологију, бр. 1-2/2012 | 2012 |
| 5. | Милан Шкулић | Кривично дело насиља у породици | | Зборник радова: „Насиље у породици: међународни научни скуп“; Београд | 2012 |
| 6. | Зоран Стојановић | Кривично право - посебни део | | Београд | 2014 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | Наследно право | | | | |
| Ознака предмета: 5212 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ширих теоријских и практичних знања из области наследног права. Постизање компетенција, академских вештина, као и метода за њихово стицање. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљавање студената за познавање и разумевање позитивних прописа из области наследног права. Оспособљавање студената за разумевање, анализу, синтезу и предвиђање решења и последица теоретских и практичних питања савременог наследног права. Овладавање методима, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Претпоставке за наслеђивање. Наслеђивање на основу закона: Наследноправни положај сродника; Наследноправни положај супружника; Наследноправне последице усвојења; Држава као наследник. Нужно наслеђивање: Круг нужних наследника и величина нужног дела; Правна природа права на нужни део; Разбаштињење нужних наследника; Начин остављања, повреда и заштита нужног дела; Наслеђивање на основу завештања: Појам, правна природа и услови сачињавања завештања; Садржина завештања, Облици завештања; Тумачење завештања; Чување завештања; Опозивање завештања; Ништавост завештања. Урачунавање поклона и легата у наследни део. Уговори у наследном праву: Наследноправни уговори; Уговор о уступању и расподели имовине за живота; Уговор о доживотном издржавању. Наследничка заједница. Оставински поступак. Практична настава Примена теоријских знања на конкретне случајеве кроз проучавање судске праксе, посета оставинском суду. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Интерактивна настава у оквиру теоријске наставе кроз претходно спремање студената за час, видео бим презентација. Настава укључује примере из праксе, подстиче студента на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 20.00 | Усмени део испита | 60.00 |
| Практична настава | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Антић, Оливер | Наследно право | | Службени гласник, Београд | 2012 |
| 2. | Стојановић, Наташа | Наследно право | | Правни факултет, Ниш | 2011 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | Породично-правни односи | | | | |
| Ознака предмета: 5211 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Стицање ширих теоријских и практичних знања из области породичног права, а нарочито специфична знања о овлашћењима органа старатељства у породично-правним односима. Постизање компетенција и академских вештина као и метода за њихово стицање. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљавање студената за познавање и разумевање позитивних прописа из области породичног права, те оспособљавање студената за разумевање, анализу, синтезу и предвиђање решења и последица теоретских и практичних питања савременог породичног права у контексту овлашћења органа старатељства у породично-правним односима. Овладавање методима, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Брачно право: Склапање брака, Дејства брака, Развод брака (посредовање), Правне последице развода брака, Ванбрачна заједница; Родитељско (дечје) право: Породични статус детета; Права детета и садржина родитељског права, Вршење родитељског права, Лишење, продужење родитељског права, Поступци у спору за вршење и лишење родитељског права и спору за заштиту права детета; Усвојење и Хранитељство: Појам, Услови за заснивање (материјални и формални), Дејства, Престанак; Старатељско право: Старатељ, Дејства старатељства, Лишење пословне способности, Врсте старатељства, Престанак старатељства, Заштита од насиља у породици. Овлашћења органа старатељства у свим наведеним областима. Практична настава Примена теоријских знања на конкретне случајеве кроз проучавање судске праксе, писање поднесака, решавање хипотетичких случајева, посете центру за социјални рад. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Интерактивна настава у оквиру теоријске наставе кроз претходно спремање студента за час, видео бим презентација, Сократов метод. Настава укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 20.00 | Писмени испит | 60.00 |
| Практична настава | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Ковачек Станић, Гордана | Породично право | | Правни факултет у Новом Саду | 2014 |
| 2. | Драшкић, Марија | Породично право-права детета | | Службени гласник | 2011 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|
| Наставни предмет: | Правна етика | | | |
| Ознака предмета: 5208 | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Предмети предуслови Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: Упознавање студената са различитим вредносним ставовима, великим етичким традицијама (теоријски оквир) и примена етичког расуђивања на специфична питања и на области практичног занимања. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Овај предмет поред теоријског значаја има веома битну практичну компоненту јер пружа основна знања о моралним оквирима у којима ће се студенти кретати приликом решавања моралних дилема у конкретним случајевима. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Порекло етике; Историјски развој етике; Појам правне етике; Однос права и морала; Правосудна етика; Професионална етика службеника органа државне управе; Професионална етика носилаца јавних функција; Основни проблеми биоетике; Основна питања пословне етике; Основни принципи медицинске етике. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања, индивидуалне и колективне консултације, интерактивна настава. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 1. | Сингер, Питер (ур.) | Увод у етику (одабрани делови) | Издавачка књијарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци | 2004 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Право социјалне сигурности | | | |
| Ознака предмета: 5213 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: - продубљивање знања студената у домену социјалног рада. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): - оспособљавање за научни и стручно-практични рад у области социјалног рада; - развијање способности за перманентно самостално стручно усавршавање. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Савладавање основних појмова и правних института везаних за социјални рад, методолошких и других претпоставки функционисања социјалне заштите. Практична настава: Приказ и анализа одговарајућих међународних, регионалних и домаћих извора и праксе међународних, регионалних и домаћих судова о социјално-економским правима. Вежбање у сачињавању појединачних правних аката. Укључивање стручњака из праксе у практичне аспекте наставе како би се код студената успоставила јасна спознаја о практичним аспектима појединих теоријских знања. Програм предмета: I Социјална функција државе (социјална држава; социјалне службе и социјални рад); II Појам, врсте, значај и историја социјално-економских права; III Уградња социјално-економских права у међународно, регионално и домаће право; IV Социјална политика, социјална сигурност и право (социјална сигурност по основу рада; по основу имовине и по основу социјалних ризика и социјалних потреба); V Област запошљавања, забрана дискриминације и организација те области; VI Заштита физичког и моралног интегритета у вези са радом; VII Новчана примања и социјална сигурност; VIII Престанак запослења и осигурање за случај незапослености; IX Самостални рад (предузетништво, пољопривреда) и социјална сигурност; X Право социјалног осигурања и социјална сигурност (здравствено, пензијско и инвалидско осигурање); XI Инструменти Социјалног права у обезбеђивању социјалне сигурности (разлика између социјалног права, права социјалног осигурања, радног права, предузетништва, уговорног права и др). | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Интерактивна настава: предавања уз активно учешће студената у дискусији; припрема одговарајућих делова материје и усмено излагање од стране студената. Остали видови наставе: индивидуалне и колективне консултације, семинарски радови. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Практична настава | | Не | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Јовановић, Предраг | Радно право (одговарајући делови) | | Центар за издавачку делатност – Правни факултет у Новом Саду | 2012 |
| 2. | Јашаревић, Сенад | Социјално право (одговарајући делови) | | Центар за издавачку делатност – Правни факултет у Новом Саду | 2010 |
| 3. | Вуковић, Дренка | Систем социјалне сигурности (одговарајући делови) | | Службени гласник, Београд, | 2002 |
| 4. | Чекеревац, Ана | Ново схватање социјалне политике, Факултет политичких наука, Годишњак 2009, Београд (стр. 557-567) | | Београд | 2009 |
| 5. | Чекеревац, Ана | Компаративне анализе социјалних политика, Факултет политичких наука, Годишњак 2008 (стр. 395-414) политика | | | 2008 |
| 6. | - | Монографије и стручни текстови домаћих и страних аутора о темама везаним за садржај предмета | | | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Социјална патологија и социјална контрола | | | |
| Ознака предмета: 5216 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Предмет има за циљ да допринесе студентима у разумевању и социјално-патолошких појава, друштвених контекста у којима настају и развијају се, као и у разумевању различитих друштвених конструисања појава као нормалних или патолошких. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Стцање релевантних теоријских и практично применљивих знања из области социјалне патологије, што подразумева способности за дијагностиковање, поступање и институционално усмеравање социјалнопатолошких субјеката, као и критичко сагледавање релативности и друштвене контекстуалности социјалнопатолошких појава. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Појам и предмет Социјалне патологије и социјалне контроле; Теоријске основе, школе и правци; Етиологија социјално-патолошких појава; Феноменологија социјално-патолошких појава; Криминолошка обележја; Болести зависности - алкохолизам, наркоманија, ментално социјалне девијације, вагабундажа, просјачење, проституција, скитничење, сексуалне девијације, коцка, самоубиства и покушаји самоубиства; Методологија истраживања социјално патолошких појава. Практична настава: Стручна обука у центрима за социјални рад и Институту за социјалну медицину и Центру за лечење од алкохолизма. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| | | | | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бошковић, Мило | Социјална патологија | | Правни факултет, Нови Сад | 2007 |
| 2. | Милосављевић, Милисав | Социјална истраживања | | Службени гласник | 2013 |
| 3. | Душан Маринковић | Чикашка социолошка школа | | Mediterran Publishing | 2013 |
| 4. | Гофман, Ервинг | Стигма | | | 2009 |
| 5. | Гофман, Ервиг | Азили | | | 2011 |
| 6. | Фуко, Мишел | Ненормални | | | 2002 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Социјални рад са појединцима | | | |
| Ознака предмета: 5218 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање студената: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - са развојним задацима и развојним кризама у различитим фазама животног циклуса; - са појмом и моделима индивидуалне процене у социјалном раду; - са процесом експлорације клијента, проблема и ситуације; - са приступима и врстама индивидуалног третмана; - са основама комуникацијских вештина; - са приступима и карактеристикама медијације као начина за решавање конфликта у систему социјалне заштите; - са евалуацијом рада са клијентом. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Разумевање нормативног развојног циклуса и очекиваних развојних задатака и потенцијалних развојних криза чији негативни исходи могу изискивати индивидуалну интервенцију у домену социјалног рада; • Вештине и знања о процени, изградњи односа и помагачком процесу у индивидуалном раду, како би се достигли циљевни социјалне подршке и развојне, заштитне, превентивне или терапијске интервенције; • Вештине и знања о принципима, карактеристикама и фазама процеса медијације у систему социјалне заштите; • Примена вредности, етичких принципа, знања и вештина социјалног рада у раду са појединцима. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: | | | | | |
| Развојне фазе током животног циклуса, развојне кризе и ризици. Појам и модели процене у социјалном раду; Почетак рада са клијентом и први контакт; Уговор и технике уговарања; Интервју и посматрање; Процес експлорације клијента-проблема-ситуације; Процес процене стања и потреба, ризика, процена социјалних улога; Третман клијента, проблема и ситуације, приступи и врсте третмана; Планирање услуга и мера; Евалуација и завршетак рада са клијентом. | | | | | |
| Практична настава: вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад. | | | | | |
| Развој вештина и припреме за рад са клијентом, успостављања и одржавања помагачког односа; Основне комуникацијске вештине, вербална и невербална комуникација, активно слушање, рад са тешким људима, основе асертивне комуникације. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, демонстрационе вежбе и играње улога. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 10.00 | Писмени испит | 40.00 |
| Колоквијум | | Да | 30.00 | | |
| Семинарски рад | | Да | 20.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Јерковић, И., Зотовић, М. | Развојна психологија (одабрана поглавља) | | Нови Сад: Футура публикације | 2010 |
| 2. | Видановић, И. | Појединац и породица - методе, технике и вештине социјалног рада. IV допуњено издање(одабрана поглавља) | | Београд: Научно-истраживачки центар за социјални рад и социјалну политику. | 2005 |
| 3. | Стакић, Ђ. | Етичке дилеме и изазови социјалног рада - Приручник за стручњаке у социјалној заштити. Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Р. Србије (одабрана поглавља) | | | 2004 |
| 4. | Џамоња Игњатовић, Т., Жегарац, Н. | Медијација – концепти и контексти (одабрана поглавља). | | Центар за примењену психологију, Београд | 2006 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|---------------|
| Наставни предмет: | | Социјални рад са породицом | | | |
| Ознака предмета: 5219 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: стицање знања о плурализму теоријских оријентација у проучавању породице; овладавање корпусом сазнања о релевантним методолошким приступима у процени и раду са породицом; разумевање породичног функционисања на макро и микро нивоу. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): оспособљеност за критичко процењивање значаја различитих теоријских перспектива за разумевање породице; осспособљеност за примену адекватног теоријског и методолошког приступа у процени породице и породичних релација и креирању плана рада са породицом. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Различите теоријске оријентације у проучавању породице и породичних односа - структурално-функционална теорија, теорија симболичке интеракције, теорија система, развојна теорија, теорија конфликта, родне теорије, теорија социјалне размене, теорија социјалне мреже, теорија друштвене (социјалне) размене, биолошко-аналитичка теорија, еколошка теорија, феминистички и постструктуралистички приступи, теорија афективне везаности. Специфичне области: брак и брачни односи; породичне улоге, породични односи и васпитање у породици; концепт, димензије и квалитет родитељства; породични стрес; развод и непотпуне породице; специфичне породичне констелације. Модели процене породичне функционалности. Технике и инструменти процене породице и породичног васпитања. Модели рада са породицом у процесу усвајања и са хранитељским породицама. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: предавања, самостални рад студента, дискусија, рад на пројекту, менторски рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Практична настава | | Да | 30.00 | Писмени испит | 40.00 |
| Семинарски рад | | Да | 30.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Whitte J., Klein D. | Family theories | | Los Angeles: Sage pub. | 2008 |
| 2. | Cierpka M., Thomas V., Sprenkle D. | Family assessment: integrating multiple perspectives | | Gottingen, Hogrefe | 2005 |
| 3. | Bornstein M. H. (ed.) | Handbook of Parenting(одабрана поглавља) | | New Jersey, London: LEA | 2002 |
| 4. | Зуковић, С. | Породица као систем - функционалност и ресурси оснаживања | | Нови Сад: Педагошко друштво Војводине. | 2012 |
| 5. | Čudina-Obradović, M., Obradović, J. | Psihologija braka i obitelji(одабрана поглавља) | | Zagreb: Golden marketing-tehnička knjiga | 2006 |
| 6. | Стефановић Станојевић Т., Михаић И., Ханак Н. | Афективна везаност и породични односи: развој и значај | | Београд: Друштво психолога Србије | 2012 |
| 7. | Шилић В. | Чиниоци адаптације хранитељских породица. У:М. Зотовић, И. Михаић, И. Јерковић (ур). Породице у Војводини: карактеристике породица у посебним условима (61-82) | | Нови Сад: Филозофски факултет | 2011 |
| 8. | Грујић Д. | Породични смештај деце: више од родитељства | | Београд: Удружење социјалних радника социјалне заштите Републике Србије | 2004 |
| 9. | Golding K.S. | Nurturing attachments training resource: running parenting groups for adoptive parents and foster or kinship carers | | Jessica Kingsley publishers | 2013 |
| 10. | Fahlberg V. | A Child's journey through placement | | British association for adoption and fostering | 2008 |
| 11. | Dozier M., Rutter M. | Challenges to development of attachment relationships faced by young children in foster and adoptive care. In: J. Cassidy, P. Shaver(eds). Handbook of attachment: theory, research and clinical applications.698-718 | | New York: Guilford press | 2008 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Литература

| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
|-------|---|---|-------------------------|--------|
| 12. | Steele M. , Hodges J. , Kanuiк J. , Steele H. , Hillman S. , Asquith K. | Forecasting outcomes in previously maltreated children:the use of AAI in a longitudinal adoption study. In:H. Steele, M. Steele (eds). Clinical applications of the Adult Attachment Interview,427-451. | New York:Guilford press | 2008 |
| 13. | Bick J. , Dozier M. | Helping foster parents change: the role of parental state of mind. In:n:H. Steele, M. Steele (eds). Clinical applications of the Adult Attachment Interview. 452-471. | New York:Guilford press | 2008 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Социологија социјалних проблема | | | |
| Ознака предмета: 5209 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Систематско упознавање са основним социјалним проблемима и социјалном политиком, историјски, у савременом друштву, а нарочито, у транзиционом друштву. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Разумевање природе и облика социјалних проблема и начина за њихово решавање. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Појам социјалног проблема; Историјски осврт; Облици: незапосленост, сиромаштво, глад и неухрањеност, болести беде и болести изобилја, стамбена беда, неписменост и необразованост, „брутална социјализација“, насиље у породици и школи, на улици и спортским теренима, злостављање жена и деце, мобинг, трговина људима, просјачење и беспослицење, разбојништва и крађе, корупција, токсикоманије, хендикепирана лица, проблеми „трећег доба“, депопулација, старење и ишчезавање села, загађивање околине, маргинализоване групе, сегрегација и дискриминација, аномија и друштвене дезорганизације; Друштвене неједнакости и социјалне разлике; Етиологија и феноменологија (узроци и последице); Превенција и санација (спречавање и отклањање); Елементарне непогоде, спасавање и збрињавање угрожених; Хуманитарне акције и донације; Социјална тржишна привреда; Социјални проблеми у земљама транзиције; Стање социјалне потребе – социјални проблеми и социјална политика; Социјални проблеми и законска регулатива | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, групне и индивидуалне консултације, семинарски радови. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| | | | | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | С. Пејановић | Социјална политика | | Београд | 2008 |
| 2. | Д. Кочовић | Социјална политика | | Београд | 2007 |
| 3. | М. Милосављевић | Социјални рад на међи векова | | Београд | 2000 |
| 4. | М. Живковић – Б. Ђукановић – М. Радовановић (редактори) | Социјални проблеми југословенског друштва | | Београд | 1985 |
| 5. | В. Пуљиз – Г. Бежеван – З. Шућур – С. Зриншак | Социјална политика | | | 2005 |
| 6. | A. Hall - J. Midbegdy | Social Policy for Development | | London | 2005 |
| 7. | M. P. Soroke - G. J. Bryaka | Social problems: A World at Risk | | Boston | 1994 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------------|---|---------------|
| Наставни предмет: | | Управно право за социјалног радника | | | |
| Ознака предмета: 5222 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Многобројност правних норми је једна од основних карактеристика управног права. Самим тим, тешко је пронаћи област друштвених односа која њима није регулисана. Стога је циљ наставног предмета Управно право за социјалног радника продубљено проучавање оних управноправних питања која су везана за област социјалне заштите. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Након положеног испита из наставног предмета Управно право за социјалног радника, студенти мастер академских студија стекли би продубљено знање о органима управе који се баве социјалном заштитом, њиховим овлашћењима и начином вршења послова у области социјалне заштите, као и различитим врстама контроле обављених послова. Укратко, стекли би знање о управноправним аспектима организације и вршења послова социјалне заштите који су важни и неопходни за рад у овој области. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Обухвата: 1. Управа и социјална заштита – организационе претпоставке: органи управе који се баве пословима социјалне заштите на републичком, покрајинском и локалном нивоу; јавне службе и социјална заштита. 2. Управни поступак у области социјалне заштите – Специфичности које се односе на: надлежност, учеснике, општење органа и странака, достављање, рокове, трошкове, покретање и ток управног поступка, правна средства и извршење одлука донетих у управном поступку. 3. Контрола управе у области социјалне заштите – врсте и облици контроле, ванправна контрола: омбудсман, Повереник за информације од јавног значаја и заштиту података о личности; правна контрола: управна контрола управе, судска контрола управе. | | | | | |
| Практична настава Анализа случајева из праксе. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, индивидуалне и колективне консултације, семинарски радови. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Драган Милков | Управно право I – уводна и организациона питања (одабрани делови) | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад | 2013 |
| 2. | Драган Милков | Управно право II – управна делатност (одабрани делови) | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад | 2012 |
| 3. | Драган Милков | Управно право III – контрола управе (одабрани делови) | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад | 2012 |
| 4. | - | Прописи из области социјалне заштите. | | | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | Уставно право за социјалног радника | | | | |
| Ознака предмета: 5207 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Стицање специфичних знања о уставности, људским правима и основама организације власти. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Знања из уставног права која су неопходна за рад на пословима социјалног радника. Након положеног испита студенти ће стећи знања о уставности, појму, режиму остваривања и правној заштити људских права у редовним и ванредним приликама, а посебно о социјалним правима; о организацији власти и надлежностима државних органа, посебно у сфери социјалне политике. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Устав (појам, темељни принципи), слободе и права грађана (међународни и домаћи извори, стандарди, систематика), друштвени систем и организација власти (вертикална и хоризонтална подела власти) што обухвата и следеће делове: међународне конвенције и уставна систематика људских права, типологије, садржај, ограничења, правна заштита људских права, посебно социјалних права, уставно регулисање социјалних права, њихова природа, начин остваривања и облици правне заштите. Основе политичког и социјално-економског уређења, положај органа власти као креатора државне и социјалне политике, надлежност органа власти као субјеката остваривања, ограничења и правне заштите социјалних права, ратификација међународних социјалних прописа. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања, индивидуалне и колективне консултације, семинарски радови. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Пајванчић, Маријана | Уставно право (одабрани делови) | | Центар за издавачку делатност-Правни факултет у Новом Саду | 2014 |
| 2. | Устав Републике Србије | Устав Републике Србије | | Службени гласник РС | 2006 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Центар за социјални рад у кривичном поступку | | | |
| Ознака предмета: 5217 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (SRM) Социјални рад, Мастер академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Омогућавање стицања продубљених теоријских и стручних знања и правничких вештина који су неопходни за рад социјалних радника у вези са кривичним поступком. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Стицање продубљених знања из предметне материје, утврђивање постојећих знања, као и оспособљавање за практични рад у вези са кривичним поступком. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: I УЛОГА ЦЕНТРА ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД У МАЛОЛЕТНИЧКОМ ПОСТУПКУ: 1. Улога центра за социјални рад приликом покретања малолетничког поступка: а) информације центра за социјални рад важне за примену начела опортунитета; б) контрола примене начела опортунитета од стране центра за социјални рад; в) медијација између малолетног учиниоца и жртве кривичног дела; 2. Улога центра за социјални рад у току малолетничког поступка: а) центар за социјални рад као помоћни орган суда: - испитивање личности малолетника; - обим испитивања личности малолетника; - методи испитивања личности малолетника; - субјекти који учествују у испитивању личности малолетника; - правна природа извештаја о личности малолетника; - утицај извештаја о личности малолетника на коначну одлуку суда. б) центар за социјални рад као споредни процесни субјект: - дужност обавештавања центра за социјални рад; - права и дужности центра за социјални рад у припремном поступку; - права центра за социјални рад приликом предлагања обуставе кривичног поступка; - права и дужности центра за социјални рад у поступку пред већем за малолетнике. 3. Улога центра за социјални рад у поступку извршења васпитних мера: а) надзор центра за социјални рад над спровођењем васпитних мера; б) улога центра за социјални рад у обустави извршења и измени одлуке о васпитној мери.</p> <p>II УЛОГА ЦЕНТРА ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД У ОПШТЕМ КРИВИЧНОМ ПОСТУПКУ: 1. Улога центра за социјални рад у предистражном поступку: а) центар за социјални рад као подносилац кривичне пријаве; б) центар за социјални рад као извор обавештења за јавног тужиоца; 2. Улога центра за социјални рад у фази истраге; 3. Улога стручног лица приликом испитивања посебно осетљивих сведока; 4. Улога стручног лица приликом саслушања оштећеног малолетног лица.</p> <p>III УЛОГА ЦЕНТРА ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД У ПОСТУПКУ ЗА ИЗРИЦАЊЕ МЕРА БЕЗБЕДНОСТИ ОБАВЕЗНОГ ПСИХИЈАТРИЈСКОГ ЛЕЧЕЊА</p> <p>Практична настава: Симулација испитивања посебно осетљивих сведока; симулација саслушавања оштећеног малолетног лица; писање поднесака; решавање хипотетичких случајева</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, симулације, интерактивни разговор. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Присуство на предавањима | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Шкулић Милан, | Малолетничко кривично право (стр.319-366) | | Београд | 2011 |
| 2. | Лазаревић Љубиша, Момчило Грубач | Коментар Закона о малолетним учиниоцима кривичних дела и кривичноправној заштити малолетних лица | | Београд | 2005 |
| 3. | Васиљевић Тихомир | Савремено кривично право и испитивање личности окривљеног, Анали Правног факултета у Београду 1-2/1970, стр. 15-22 | | Београд | 1970 |
| 4. | Пешић Весна | Испитивање личности делинквента у кривичним доменима, 13. Мај 4/1965, стр.267-280 | | | 1965 |
| 5. | Станковић Драго | Карактер и граница проучавања личности окривљеног, Гласник Адвокатске коморе Војводине 12/1980, стр. 23- 29 | | | 1980 |
| 6. | Жуженић Јелена | Малолетник као извор сазнања о својој личности у кривичном поступку, ЈРКК 1/1983, стр. 85-97. | | | 1983 |
| 7. | Carter Robert, Gitchoff Thomas | Извештај о испитивању личности малолетника пре судске одлуке, ЈРКК 1/1983, стр. 471- 478; | | | 1983 |
| 8. | Фејеш Иштван | Испитивање личности малолетника у кривичном поступку Зборник радова Правног факултета у Н. Саду 1-3/1986, стр. 155-166; | | | 1986 |



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 1



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Литература

| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
|-------|-------|--|--------------|--------|
| 9. | - | Процесне мере заштите сведока, приручник за припаднике полиције и правосуђа (стр. 194-243) | Савет Европе | 2006 |